

Lista de cotejo de Avances de IM (s/p)

Criterios	Cumplimiento		Observaciones
	Sí	No	
Análisis situacional <ul style="list-style-type: none"> • Revisión metódica de factores externos e internos de la empresa. • Calidad de la información. • Análisis realizado. • Redacción y coherencia. • Aplicación correcta de la teoría. 	✓		
Análisis de campo de fuerza de Kurt Levine o FODA <ul style="list-style-type: none"> • Claridad de ideas. • Aplicación correcta de la teoría. • Congruencia con el análisis situacional. • Redacción y presentación. 	✓		
Proyecto de investigación de mercados <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de la teoría. • Redacción y congruencia. • Cumplimiento de la metodología. 			Falta redactar algunos elementos del reporte de investigación.
Instrumento de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Contenido. • Formato. • Aplicación correcta de la teoría. • Congruencia con el tema de investigación. 	✓		
Diario de campo <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de la metodología • Fotos • Videos 			En el avance se menciona como se hizo el trabajo de campo para realizar la entrevista, sin embargo, por problemas técnicos no se pudo anexar el video.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Criterios	Cumplimiento		Observaciones
	Sí	No	
Registro de tabulación <ul style="list-style-type: none"> • Uso de Excel o software estadístico • Validación de instrumentos 	✓		
Reporte de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de la teoría • Redacción y congruencia • Cumplimiento de la metodología 			Se observan algunas fallas con el cumplimiento metodológico. Falta redactar algunos elementos del reporte de investigación.
Presentación oral <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Presentación ejecutiva • Tiempo • Calidad de las diapositivas 			

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.